



Kindergarten Am Führenkamp

Unser Leitbild

- **Wir**, der Kindergarten „AM FUHRENKAMP“, sind ein Ort, an dem Kinder im Alter von 3 Jahren bis Schuleintritt in individuellen Betreuungszeiten begleitet werden. Entstanden aus einem Verein mit Gründung 1978, befindet sich der Kindergarten seit 2004 unter der Trägerschaft der Samtgemeinde Salzhausen.
- **Wir** nehmen grundsätzlich alle Kinder unabhängig von *Geschlecht, Religion oder Herkunft*, auf.
- **Wir** leben Individualismus. Das heißt, wir nehmen das Kind so wahr und an, wie es ist, mit all seinen Schwächen und Stärken, in all seiner Individualität und Einzigartigkeit.
- **Wir** gehen in Beziehung zu den Kindern und ihren Familien. Wir sind ein verlässlicher Partner in ihrer sozial-emotionalen Entwicklung und bieten jederzeit, auch sehr umfangreich, unsere Hilfe und Unterstützung an.
- **Wir** wollen, dass sich Kinder bei uns wohl fühlen, Sicherheit und Geborgenheit erfahren. Wir geben den Kindern den Raum und die nötige Zeit, die sie benötigen, um ihre Umwelt aktiv zu gestalten und ihre Bedürfnisse zu befriedigen.
- **Wir** legen großen Wert auf Anerkennung, Wertschätzung, Toleranz und Rücksicht, indem wir diese Eigenschaften vorleben und würdigen und den Kindern somit wesentliche Werte vermitteln.
- **Wir** beziehen die Kinder in unsere Entscheidungen ein und machen sie damit zum Akteur ihrer eigenen Umwelt.
- **Wir** sind uns unserer großen sozialen Verantwortung den Kindern gegenüber bewusst und legen großen Wert auf die Vermittlung lebenspraktischer Kompetenzen.
- **Wir** achten in unserer täglichen Arbeit bewusst auf den Umgang mit den Ressourcen unserer Erde und vermitteln den Kindern Umweltbewusstsein.
- **Wir** bilden uns kontinuierlich weiter (Fortbildungen), sind offen für Kritik, gewährleisten einen hohen Qualitätsstandard unserer Arbeit und gestalten diese transparent.
- **Wir** bieten Kindern, die zu uns kommen, vielfältigste Erfahrungsbereiche und anregende Lernorte, abgestimmt auf den Niedersächsischen Bildungs- und Orientierungsplan.